

Муниципальное образование Апшеронский район,  
город Апшеронск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2021 года протокол № 01  
Председатель А.Е. Чайларьянц



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс): среднее общее 10-11 класс

Количество часов: 10 класс-34 часа, 11 класс-34 часа  
Учитель Чайларьянц Альбина Евгеньевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

· уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также

умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности** отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **10 класс**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 ч.)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности -6 ч.**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни- 3 ч.**

Автономное пребывание человека в природной среде.

Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

#### Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций-1ч.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

#### Современный комплекс проблем безопасности военного характера-2ч.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1ч.**

##### Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера– 1ч.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4ч.)**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 4 ч.**

##### Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 1ч.

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

### Здоровый образ жизни и его составляющие – 3 ч.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (23 ч.)**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства – 12 ч.**

##### Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны – 4ч.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

##### Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества – 1 ч.

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

**Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.**

**Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации – 6 ч.**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Боевые традиции Вооружённых Сил России – 1 ч.**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и воинское товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

**Раздел 7. Основы военной службы -11 ч.**

**Размещение и быт военнослужащих – 2 ч.**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

**Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда – 3 ч.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

**Организация караульной службы – 2 ч.**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Строевая подготовка – 2 ч.**

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

**Огневая подготовка – 1 ч.**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка – 1 ч.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

## 11 класс

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7ч.)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности -3 ч.**

##### Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 3 ч.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

#### **Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 4 ч.**

##### Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 4 ч.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 4 ч.**

##### Нравственность и здоровье -4 ч.

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 7 ч. Первая помощь при неотложных состояниях -7 ч.**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация.

Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

#### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 16 ч.**

##### **Раздел 6. Основы обороны государства – 6 ч.**

###### **Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства - 1 ч.**

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

###### **Символы воинской чести – 1 ч.**

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.**  
**Воинская обязанность – 4 ч.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её назначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, назначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## **Раздел 7. Основы военной службы- 10 ч.**

### **Особенности военной службы – 2 ч.**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### **Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества – 2 ч.**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

## Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации – 2 ч.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

## Прохождение военной службы по призыву – 2ч.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

## Прохождение военной службы по контракту – 2 ч.

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>10 класс</b>				
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 7 часов</b>				
Основы комплексной безопасности	6	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни
		Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и

		Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2	техногенного характера
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера	1	Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 4 часов</b>				
Основы здорового образа жизни	4	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства 23 часов</b>				
Основы обороны государства	12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	4	Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

			<p>Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.</p> <p>Формируют умения в использовании защитных ситуаций.</p> <p>Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации</p>
	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	<p>Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях.</p> <p>Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.</p> <p>Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России.</p> <p>Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.</p> <p>Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации</p>
	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	6	<p>Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризуют Войска воздушно-</p>

				космической обороны как самостоятельный род войск. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации
		Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и военном товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации
Основы военной службы	11	Размещение и быт военнослужащих	2	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим
		Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	3	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены
		Организация караульной службы	2	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды

				караулов. Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чём заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового
		Строевая подготовка	2	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю
		Огневая подготовка	1	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём
		Тактическая подготовка	1	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою

## 11 класс

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 7 часов

Основы комплексной безопасности	3	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в
---------------------------------	---	--	---	--

				различное время года
Основы противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации	4	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	<p>Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта.</p> <p>Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции.</p> <p>Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации</p>

## Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 часов

Основы здорового образа жизни	4	Нравственность и здоровье	4	<p>Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</p> <p>Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.</p> <p>Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p> <p>Характеризуют понятия «ВИЧинфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для</p>
-------------------------------	---	---------------------------	---	--

				обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	Первая помощь при неотложных состояниях	7	<p>Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.</p> <p>Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.</p> <p>Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).</p> <p>Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»</p>

### Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства 16 час

Основы обороны государства	6	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	1	Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации
		Символы воинской чести	1	Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения

			<p>Боевого знамени.</p> <p>Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.</p> <p>Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством.</p> <p>Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего.</p> <p>Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации</p>
	Воинская обязанность	4	<p>Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.</p> <p>Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе.</p> <p>Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт.</p> <p>Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.</p> <p>Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и</p>

				пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных соревнований
Основы военной службы	<b>10</b>	Особенности военной службы	2	<p>Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества.</p> <p>Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки</p>
		Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	2	<p>Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.</p> <p>Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности.</p> <p>Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня</p>

			<p>боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего</p>
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	<p>Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих — граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст Военной присяги.</p> <p>Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Характеризуют общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации</p>
	Прохождение военной службы по призыву	2	<p>Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.</p> <p>Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе.</p> <p>Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта</p>
	Прохождение военной службы по контракту	2	<p>Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту.</p> <p>Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.</p>

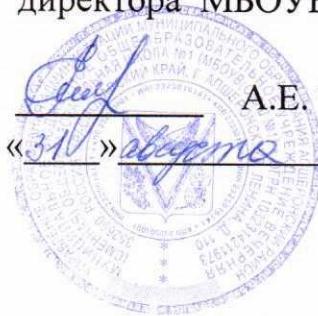
				Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы
--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
объединения учителей  
естественного цикла  
от «31 » августа 2020 года № 1  
Л.В. Вязовская

СОГЛАСОВАНО

директора МБОУВ(С)ОШ№1  
A.E. Чайларьянц  
«31 » августа 2020 года



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### **Применение информационно-коммуникационных технологий в курсе ОБЖ 10, 11 классы**

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня каждый учитель может подготовить и провести урок с использованием ИКТ. Такой урок нагляден, красочен, информативен, интерактивен. Он позволяет оперативно контролировать и оценивать результаты обучения.

Уроки ОБЖ в 10, 11 классов в соответствии с тематическим планированием проводятся с использованием ИКТ.

При этом используется мультимедийный комплекс технических средств обучения: мультимедийный ноутбук с широкополосным интернетом, видеопроектор с высокой контрастностью и яркостью с разрешением XGA, аудиоколонки.

Данный мультимедийный комплекс позволяет дополнительно использовать следующие интерактивные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам ОБЖ для 8-11 классов, издательства АСТ-Астрель (под редакцией Воробьева Ю.Л.), *TeachPro.ru*:

#### **10 класс (34 ч)**

Общее количество ЦОР – 226

Количество презентаций - 57

Количество видео роликов - 69

Колич. текстовых материалов – 97

#### **11 класс (34 ч)**

Общее количество ЦОР – 211

Количество презентаций - 52

Количество видео роликов – 19

Колич. текстовых материалов - 140

Кроме того, могут быть использованы презентации и текстовые материалы, созданные для каждого учебного вопроса урока ОБЖ, в процессе подготовки к занятиям, а также фрагменты учебных фильмов («ОБЖ», «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», «Спасик», «Спасение-911»), сайты МЧС РФ и Минобороны РФ и другие материалы, связанные с предметом ОБЖ.

Электронные приложения (ЭП) учебников для 8 и 9 классов являются интерактивными мультимедийными компонентами УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» и УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», авторы А. Т. Смирнов и Б. О. Хренников. Назначение ЭП – предоставить возможность формирования предметных и общеучебных умений и способов деятельности в медиасреде.

Учитель может оперировать всем мультимедийным ресурсом ЭП для отработки, контроля усвоения и демонстрации учебного материала. Все виды ресурсов могут быть выведены на экран (интерактивную доску).

## **Структура ЭП**

Экран, который отображается сразу после загрузки приложения и авторизации, содержит оглавление приложения, аналогичное оглавлению учебников «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» и «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», авторы А. Т. Смирнов и Б. О. Хренников. Можно остаться в разделе «Содержание» или перейти в другой раздел, одним щелчком левой кнопкой мыши выбрав его в верхнем меню: «Каталог», «Экзаменатор», «Словарь» или «Помощь».

Приложения могут быть использованы для совместной с учителем работы обучающихся в классе, также для самостоятельной работы обучающихся дома.