

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
(Протокол №3 от 22.05.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУВ(С)ОШ №1

А.Е. Чайдарьянц

(Приказ №31 от 22.05.2023г.)



ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУВ(С)ОШ №1

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения (далее – Положение о ВСОКО) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУВ(С)ОШ №1.

1.2. Настоящее положение представляет собой нормативный документ, регламентирующий процедуру и форму внутренней системы оценивания качества образования. Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.4. Положением определяются принципы функционирования, цели и задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

ВСОКО — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

экспертиза - всесторонне изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Положение, дополнения и изменения к ней, процедуры, сроки и ответственные за ВСОКО утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родительским комитетом школы, Управляющим советом школы.

2. Цели и задачи функционирования ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

3. Основы функционирования ВСОКО

В основу ВСОКО положены принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических

функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;

- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

4.

Составляющие ВСОКО

4.1. ВСОКО осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным сообществом школы по заявке школы.

4.2. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы (директор);
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет школы;
- родительский комитет.

4.2.1. Администрация школы:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу ВСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- рассматривает результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО, утверждает рейтинг педагогов по результатам реализации ВСОКО;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.2.2. Педагогический совет школы участвует:

- в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта;
- в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях учащихся;

4.2.3. Методический совет школы:

- разрабатывает методологические основы, инструментарий оценки качества образования в школе;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;

-разрабатывает методические рекомендации для учителей по повышению качества образования;

-разрабатывает и формирует портфолио профессиональных достижений педагогов.

4.2.4. Управляющий совет школы:

-участвует в обсуждении отчета администрации школы по реализации ВСОКО;

-осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению;

-дает оценку деятельности администрации и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

4.3. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов школы к достижению высоких результатов.

5. Внутришкольный стандарт качества образования

5.1. Внутришкольный стандарт качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

• с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами качества образования.

5.2. Внутришкольный стандарт качества образования обеспечивает:

- доступность образования в школе;
- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество усвоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений, учебной компетентности учащихся;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- доступность и качество системы дополнительного образования в школе;
- безопасность и здоровье обучающихся;
- сохранение психического и физического здоровья школьников;
- психологический комфорт в школе;
- индивидуальный подход к ученикам, имеющим различные проблемы интеллектуального и личностного развития.

6. Организация и технология ВСОКО

6.1. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

6.1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем – департаментом

образования и науки муниципального образования город Краснодар и вышестоящим органом управления образованием – Министерством образования и науки Краснодарского края. К ним относятся:

- государственная аккредитация образовательного учреждения;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- муниципальное тестирование уровня учебных достижений учащихся.

6.1.2. Вариативная составляющая определяется программой развития школы, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур. К ним относятся:

- система внутришкольного контроля;
- тестирование уровня учебных достижений учащихся;

6.2. Объектами ВСОКО являются обучающиеся и учителя школы.

6.3. Предметами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту;

- уровень учебной и социальной компетентности учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- качество условий организации образовательного процесса.

6.4. Механизм ВСОКО образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

6.4.1. Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на ступенях среднего общего обучения;

- результаты самоанализа педагогами школы результативности своей деятельности;

- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- отражение уровня психологического комфорта, интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня формирования различных видов компетентности на всем процессе обучения;

- отражение уровня физического развития и сохранения здоровья учащихся;
- результаты иных исследований, проводимых в рамках ВСОКО.

6.4.2. Периодичность проведения оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения обучающихся – один раз в год;
- статистические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля – не реже одного раза в год;

- самоанализ педагогами результатов своей деятельности – не реже двух раз в

год

6.5. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса).

6.6. Итоги ВСОКО ежегодно размещаются на сайте школы в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.