

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета протокол №1
от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУВ(С)ОШ №1
А.Е. Чайларьянц
приказ № ___ от 30.08.2024 года



ПЛАН внеурочной деятельности для классов, обучающихся по ФГОС

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы №1
города Апшеронска Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 (далее-ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (далее-ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371 (далее- ФОП СОО);

2. Основные образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

1. Целевая направленность, стратегические и тактические целесодержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУВ(С)ОШ№1

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	115 6	105 4	221 0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	340	340	680
Внеурочная деятельность	340	340	680

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУВ(С)ОШ№1, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Режим занятий:

Понедельник – 8.00 «Разговоры о важном»

14.00 «Семьеведение»

Четверг- 14.00 «Россия мои горизонты»

Пятница- 11.00 «Шахматы»

12.00 «НВП»

13.00 «Театральная деятельность»

2. Основные принципы плана

2.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУВ(С)ОШ№1 учитывает:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказчика несовершеннолетних учащихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

2.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

2.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности учащегося.

2.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной

работы;

- формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность,

в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

2.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУВ(С)ОШ№1 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- Особенности МБОУВ(С)ОШ№1 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУВ(С)ОШ№1, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Общеинтеллектуальное направление
- Патриотическое воспитание
- Социальное направление

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

1 час в неделю - на занятия «Начальная военная подготовка»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащихся. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Социальное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Профориентационная направленность

Основная цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труде и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии.

Патриотическое воспитание

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Начальная военная подготовка».

Внеурочные занятия по Начальной военной подготовке направлены на формирование российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота.

Приложение
 УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 от 30.08.2024г. протокол №1
 Приказ № ___ от 30.08.2024г.
 Директор МБОУВ(С)ОШ№1
 А.Е. Чайларьянц

План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в МБОУВ(С)ОШ№1 на 2024-2025 учебный год

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		10-11	
		Наименование	час/год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1/34	«Разговоры о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
1/34	Семьеведение	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
1/34	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Россия-мои горизонты	34
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов	НВП	34
		Первая помощь, основы преподавания первой помощи	34
Вариативная часть			
1/34	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Шахматы	34
		Театральная деятельность	34
	ИТОГО: 238		238

Директор МБОУВ(С)ОШ№1



А.Е. Чайларьянц