

Аннотации к рабочим программам

Русский язык (базовый уровень)

Уровень образования (класс) **среднее общее образование** 10,11,12 класса

Количество часов:

10 класс – 1 полугодие – 2 час в неделю (31 часов),

2 полугодие – 2 час в неделю (37 часов)

11 класс- 1 полугодие – 2 час в неделю (31 часов)

2 полугодие – 2 час в неделю (37 часов)

12 класс - 1 полугодие -2 час в неделю (31 часов)

2 полугодие – 2 час в неделю (37 часов)

Всего: 204 часов

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы «**Русский язык. 10-11 классы**» (Авторы Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). – М., «Русское слово» 2020г.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Литература (углубленный)
Уровень образования (класс) среднее общее образование 10,11,12 классы

Количество часов:

10 класс – 1 полугодие – 4 часа в неделю, 2 полугодие -4 часа в неделю (136 часа в год)
11 класс- 1 полугодие – 2 час в неделю, 2 полугодие – 2 часа в неделю (68 часов)

12 класс - 1 полугодие – 2 часа в неделю, 2 полугодие -2 час в неделю (68 часа)
(180 час)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программы по литературе для 10-11 классов (базовый уровень, профильный): Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Литература» является освоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
учиться устному пересказу (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;

научиться отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способам свободного владения письменной речью;

научиться анализу художественного произведения;

освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Английский язык (базовый уровень)

Уровень образования (класс) **среднее общее образование,10,11,12 классы**
(базовый)

Количество часов: 10 класс– всего 68 часов, в неделю: в 1, 2 полугодии – 2 час

11 класс – всего 68 часов, в неделю: в 1, 2 полугодии – 2 час

12 класс– всего 68 часов, в неделю: в 1, 2 полугодии – 2 час

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего образования и элементов содержания по английскому языку(одобрено решением ФУМО института стратегии развития образования РАО, Москва, 2021)

Одним из основных ориентиров при составлении рабочей программы в средней школе (10-12 классы) явились цели и задачи обучения английскому языку:

- дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном полигкультурном мире, ценности рода языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского

языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

История (базовый уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10,11,12 классы

Количество часов:

10 класс – всего - 34 часа; в неделю 1 час

11 класс – всего – 34 часов; в неделю 1 час

12 класс - всего - 68 часа; в неделю 2 часа.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

География (базовый уровень)
Уровень образования (класс) среднее общее образование 10 класс

Количество часов всего 36 часов; в неделю

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, с учетом УМК В.П. Максаковский. География. Базовый уровень.

Главные задачи рабочей программы:

- сохранение целостности и системности учебного предмета за небольшое учебное время, отпущенное на изучение географии;
- адаптация государственной программы к условиям работы в вечерней школе, к уровню подготовки учащихся.

Структура программы ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном

мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

владение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Обществознание (базовый уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование 12 класс

Количество часов: всего – 36 часов;

Индивидуально обучающиеся группы,

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, экономического мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, Правового сознания, толерантности, уважения к социальным нормам, демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности человека, правовом регулировании общественных отношений, выполнение социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповедания.

Математика (базовый уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10,11,12 группы

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

10 класс – ВСЕГО – 180 ЧАСА; Математика (углубленный уровень)

11 класс – ВСЕГО- 108 ЧАСА; Математика (базовый уровень)

12 класс – ВСЕГО – 108ЧАСА; Математика (базовый уровень)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике (ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования по математике МО РФ, авторской Программы для вечерних школ Краснодарского края: Математика. 10-12 классы. (Автор-составитель Е.А. Семенко).

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются её ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. К ним относятся :

- Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;

- Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учётом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей её роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания.

Информатика (базовый уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10,11,12 группы

Количество часов:

10 класс – всего - 36 часов;

11 класс - всего - 36 часов;

12 класс - всего - 36 часов;

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) от 17.05.2012г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-3 от 28 июня 2016 года), авторской программы курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (10-11 кл.), Н. Д. Угринович

Цели, задачи курса «Информатика» в 10-12 классе

Цель определяется овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Физика (базовый уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10,11, 12 классы

Количество часов: 10 класс – всего – 36 часов.

11 класс – всего-36 часов.

12 класс – всего – 68 часов.

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основными целями изучения физики в школьном курсе являются:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Химия /базовый уровень/

Уровень образования (класс): среднее общее образование
10- 12 классы

Количество часов

10 класс – всего 36 часов;
11 класс - всего 36 часов;

12 класс – всего 36 часов;

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр ОО, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

С учетом УМК Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. Базовый уровень. 10-11 класс.

Главные задачи рабочей программы:

- сохранение целостности и системности учебного предмета за небольшое учебное время, отпущенное на изучение химии;
- адаптация государственной программы к условиям работы в вечерней школе, к уровню подготовки учащихся.

Изучение химии в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Важнейшей задачей обучения на этапе получения среднего общего образования является подготовка обучающихся к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути. Обучающиеся должны самостоятельно использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Особенностью обучения химии в средней школе являются опора на знания, полученные при изучении химии в 8-9 классах, их расширение, углубление и систематизация.

Развитие познавательных ценностных ориентаций содержания курса химии позволяет сформировать:

- уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;

- понимание необходимости здорового образа жизни;
- потребность в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- сознательный выбор будущей профессиональной деятельности.

Курс химии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь, способствующие:

- правильному использованию химической терминологии;
- развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- развивать способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Биология (базовый уровень)

Уровень образования: среднее общее образование, 10-12 классы

Количество часов:

10 класс – всего 36 часов;

11 класс - всего 36 часов;

12 класс – всего 36 часов;

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр примерных ОО, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по среднему общему образованию .

С учетом УМК В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова , Биология. Общая Биология.

Главные задачи рабочей программы:

- сохранение целостности и системности учебного предмета за небольшое учебное время, отпущенное на изучение биологии;
- адаптация государственной программы к условиям работы в вечерней школе, к уровню подготовки учащихся. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ. В программе дается распределение материала по разделам и темам.

Изучение курса «Биология» в 11 классе вечерней школы на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни человека, их причины и профилактика; медико-генетическое консультирование — эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

Астрономия (базовый уровень)

Уровень образования – среднее общее образование, 11 класс
Количество часов : всего – 36 часов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями, а также на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года, № 2/16-3) с изменениями и дополнениями, на основе авторской программы по астрономии В.М. Чаругин, издательство «Просвещение».

Изучение курса астрономии на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и технике;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звёздного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Физическая культура (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы к учебнику В.И. Лях «Физическая культура» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального Государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 10 и 11 классов направлена на достижение старшеклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Обучение по предмету «Физическая культура» проводится согласно учебному плану школы в форме самообразования.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности

1. Изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
- 3.Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
- 4.Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
- 5.Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
- 6.Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
- 7.Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
- 8.Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 9.Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
- 10.Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Обучение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится согласно учебному плану школы в форме самообразования.

Индивидуальный проект (базовый уровень)

Уровень образования: среднее общее образование–11 группа
Количество часов – 36; 1 полугодие -17 часов

2 полугодие – 19 часов

Индивидуально обучающиеся группы: количество часов на 1 учащегося – 2 разовых часа

Программа курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с опорой на программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы.
Общие цели предмета:

-удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

-общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

-развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Цели Программы:

- создание условий для развития личности обучающегося, способной:
 - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
 - проявлять социальную ответственность;
 - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
 - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
 - генерировать новые идеи, творчески мыслить.
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников.
- практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Задачи реализации данного курса.

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
 - 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
 - 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
 - 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
 - 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
- Формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач;
 - Формирование аналитической модели процессов, происходящих в конкретных сферах профессиональной деятельности (исследование, организация,

- творчество);
- Ориентация в современных экономических, политических, культурных процессах и возможных ресурсах личностного и профессионального роста;
 - Поддержка принятия учениками решений о своем уровне личных притязаний и профессиональном будущем.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Кубановедение (базовый уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10,11 классы
Количество часов: 34 часа

в 10 классе – 17 часов, 1 полугодие -1 час в неделю,
в 11 классе – 17 часов, 1 полугодие -1 час в неделю

Индивидуально обучающиеся группы, количество часов на 1 учащегося:

10 группа –1 разовый час

11 группа – 2 разовых часа

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО, авторской программой «Кубановедение», программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края/под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования.

Целью курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край. Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации;
- б) углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона;
- в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- г) понимание особой геополитической роли кубанского региона как части Российского государства;
- д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе «Кубановедение» является территория Краснодарского края – как целостная социально-экономическая система.

Предметом изучения является прошлое и настоящее кубанского региона с учётом перспектив его дальнейшего развития.

